

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
БРЯНСКАЯ ОБЛАСТЬ

АДМИНИСТРАЦИЯ РОГНЕДИНСКОГО РАЙОНА

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от «28» декабря 2019 г. № 587
п. Рогнедино

Об утверждении муниципальной
программы Рогнединского района
«Развитие образования Рогнединского
Района» (2020-2022 годы)

В соответствии с Постановлением администрации Рогнединского района от 25 ноября 2019 года № 530 «Об утверждении перечня муниципальных программ (подпрограмм) Рогнединского района на 2020-2022 годы»

ПОСТАНОВЛЯЮ:

1. Утвердить муниципальную программу «Развитие образования Рогнединского района» (2020-2022 годы).
2. Признать утратившими силу постановления администрации Рогнединского района:
 - от 27 декабря 2018 года № 650 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования Рогнединского района» (2019-2021 годы);
 - от 5 марта 2019 года № 81 «О внесении изменений в муниципальную программу «Развитие образования Рогнединского района» (2019-2021 годы)»;
 - от 27 августа 2019 года № 383 «О внесении изменений в муниципальную программу «Развитие образования Рогнединского района» (2019-2021 годы)»;
 - от 5 ноября 2019 года № 498 «О внесении изменений в муниципальную программу «Развитие образования Рогнединского района» (2019-2021 годы)»;
 - от 28 декабря 2019 года № 588 «О внесении изменений в муниципальную программу «Развитие образования Рогнединского района» (2019-2021 годы)».
3. Настоящее постановление вступает в силу с 1 января 2020 года.
4. Разместить настоящее постановление на официальном сайте муниципального образования «Рогнединский район» в сети Интернет.
5. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы администрации Рогнединского района по социальным вопросам Горбачеву Е.П.

Глава администрации Рогнединского района

А.М.Денисов

Утверждена
постановлением
администрации
Рогнединского района
от «28» декабря 2019г. № 587

**МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
"Развитие образования
Рогнединского района" (2020 - 2022 годы)**

ПАСПОРТ
муниципальной программы
"Развитие образования Рогнединского района"
(наименование муниципальной программы)

(2020 – 2022 годы)
(период реализации муниципальной программы)

Ответственный исполнитель муниципальной программы	Муниципальное учреждение отдел образования администрации Рогнединского района
Соисполнители программы	Отсутствуют
Перечень подпрограмм	Отсутствуют
Цели муниципальной программы	1. Обеспечение высокого качества образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития Рогнединского района; 2. Повышение эффективности реализации молодежной политики в интересах инновационного социально ориентированного развития Рогнединского района
Задачи муниципальной программы	1. Реализация государственной политики в сфере образования на территории Рогнединского района; 2. Повышение доступности и качества предоставления дошкольного, общего образования, дополнительного образования детей; 3. Развитие инфраструктуры сферы образования; 4. Развитие кадрового потенциала сферы образования; 5. Реализация регионального проекта «Современная школа» 6. Реализация регионального проекта «Успех каждого ребенка» 7. Проведение оздоровительной кампании детей и молодежи
Этапы и сроки реализации муниципальной программы	2020-2022 годы
Объем бюджетных ассигнований на реализацию муниципальной программы	Общий объем средств, предусмотренных на реализацию муниципальной программы- 241939698,20 рублей, в том числе: 2020 год- 99287871,40 рублей 2021 год- 73817039,40 рублей 2022 год- 68834787,40 рублей

Ожидаемые результаты реализации муниципальной программы	Показатели результативности и эффективности реализации муниципальной программы, а также конечные результаты реализации муниципальной программы приведены в приложении №2 к муниципальной программе
---	--

1. Характеристика текущего состояния системы образования Рогнединского района

Развитие системы образования Рогнединского района в 2019 году осуществлялось в соответствии с главными задачами:

- Внедрение новых федеральных образовательных стандартов.
- Развитие сети образовательных учреждений.
- Сокращение очередности в детских дошкольных образовательных учреждениях.
- Совершенствование материально-технической базы образовательных учреждений.
- Сокращение неэффективных расходов.

В 2019-2020 учебном году в системе образования Рогнединского района функционирует 8 средних общеобразовательных школ, в которых обучаются 509 учащихся; 2 дошкольных учреждения и 2 дошкольные группы при общеобразовательных школах, в них 135 детей; 1 учреждение дополнительного образования, в котором обучаются 263 учащихся.

1.1. Общее образование

1.1.1. Дошкольное образование

Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Образовательные программы дошкольного образования обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

В Рогнединском районе дошкольное образование предоставляют 4 образовательных организации. Из них 2 дошкольных образовательных организации и 2 общеобразовательные организации, на базе которых функционируют дошкольные группы. На 01.01.2020 года 135 детей охвачено услугами дошкольного образования.

В дошкольных организациях района работают: административный персонал (заведующие) - 2 человека, педагогические работники- 14 человек.

Дошкольные образовательные организации района имеют официальные сайты, в целях обеспечения быстрого и своевременного предоставления и получения информации широко используют услуги электронной почты.

Все дошкольные образовательные организации подключены к системе дистанционного радиомониторинга по подаче сигнала о срабатывании пожарной сигнализации на пульт пожарной части и обеспечены первичными средствами пожаротушения на 100%. В каждой дошкольной образовательной организации разработаны мероприятия по усилению мер пожарной безопасности, проводятся противопожарные инструктажи с работниками, тренировки по отработке планов эвакуации, имеются поэтажные схемы эвакуации людей на случай пожара.

Дошкольные организации оборудованы системой видеонаблюдения. Территории всех дошкольных образовательных организаций имеют ограждения.

Поддержание зданий дошкольных образовательных организаций в удовлетворительном состоянии требует исполнения мероприятий по капитальным и текущим ремонтам. В 2018 году был выполнен капитальный ремонт крыши МБДОУ Рогнединский детский сад «Солнышко», а в 2019 году- капитальный ремонт крыши МБОУ Вороновская СОШ.

1.1.2. Начальное общее, основное общее и среднее общее образование

Одним из приоритетных направлений стратегии модернизации российского образования является обеспечение доступности качественного образования.

Информация о наполняемости школ в Рогнединском районе, а также отслеживание развития дошкольного образования на территории района позволяет планировать сеть учреждений, определять его структуру, наиболее эффективно управлять ресурсами муниципальной системы образования,

обеспечивая тем самым доступность образования на территории нашего района населению.

На данный момент на территории Рогнединского района функционирует 8 средних общеобразовательных организаций: одна городская и семь сельских.

Всего в общеобразовательных организациях района обучаются 509 учащихся. Из них получают начальное общее образование 182 человека, основное общее образование - 264, среднее общее образование - 63.

Согласно ст. 5 «Закона об образовании РФ» право на образование в РФ гарантируется независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, а также других обстоятельств. Во всех образовательных организациях Рогнединского района соблюдается данное право. Таким образом, образование в районе является общедоступным.

В связи с глобальными изменениями в мире и в стране, затронувшими все стороны общественной жизни, особое внимание уделяется вопросам развития, обучения и воспитания подрастающего поколения, которому предстоит жить и работать в новых условиях. По этой причине принципиально изменились главные цели образования: государственные документы и социальный заказ ориентируют школу не на передачу суммы знаний ученикам, а на развитие умений, компетентности, личностных качеств, позволяющих им самостоятельно и продуктивно действовать в различных жизненных ситуациях, в любых обстоятельствах.

Сегодня все более значимым становится развивающий потенциал образовательных стандартов, обеспечивающий развитие системы образования в условиях изменяющихся запросов личности и семьи, ожиданий общества и требований государства в сфере образования. ФГОС должны выступить:

- инструментом организации и координации системы образования, служить ориентиром ее развития и совершенствования, критерием адекватности образовательной деятельности новым целям и ценностям образования;

- средством обеспечения единства и преемственности отдельных ступеней образования в условиях перехода к непрерывной системе образования;

- фактором регулирования взаимоотношений субъектов системы образования (учащихся, их семей, преподавателей и руководителей ОУ), с одной стороны, и государства и общества с другой;

- одним из ориентиров создания современной инфраструктуры образования.

В 2019-2020 учебном году на обучение по ФГОС перешли учащиеся 9-х классов. Все учителя прошли курсы повышения квалификации по ФГОС, начиная с 2011 года.

Для повышения доступности качественного образования должна быть обеспечена возможность организации всех видов учебной деятельности в одну смену обучения, безопасность и комфортность условий их осуществления. Все учащиеся в районе занимаются в одну смену.

В целом в образовании Рогнединского района качество образования составило по итогам 2018-19 учебного года 47,4%. Достигнутые показатели подтверждаются и результатами ЕГЭ и ГИА.

Результаты ЕГЭ - 2019 г.

	Средний балл 2018 г		Средний балл 2019 г	
	Рогнединский Район	Брянская область	Рогнединский Район	Брянская область
Русский язык	63,8	74,0	61,2	71,8
Математика проф.	41,3	49,1	55,0	57,8
Математика баз.	4,0	4,4	4,1	4,2
Физика	47,4	52,3	55,5	54,0
Химия	57,3	58,8	52,0	62,6
Английский язык	0	68,1	68,0	73,3
Биология	37,8	56,0	43,0	56,4
История	26,5	55,3	54,0	58,3
Обществознание	46,3	58,0	54,2	58,1
Литература	0	61,7	72,0	63,1
География	46,7	53,2	52,0	57,8

Ежегодно учащиеся общеобразовательных организаций Рогнединского района принимают участие в районных, областных конкурсах, олимпиадах.

Развитие учительского потенциала - одно из самых важных направлений модернизации образования. Без него невозможна реализация никаких реформ.

Кадровый педагогический состав района на протяжении нескольких лет остаётся стабильным. В общеобразовательных организациях района работают

93 педагогических работника, из которых 82 педагога (88,2%) аттестованы на высшую и первую квалификационные категории. 22 педагога награждены министерскими отраслевыми наградами, имеют почетные звания, а один педагог удостоен почетного звания «Заслуженный учитель Российской Федерации».

В школах работают 72 педагога (77,4%) с высшим педагогическим образованием, 10 педагогов (10,8%) имеют среднее профессиональное педагогическое образование, 7 педагогов (7,5%) имеют высшее непедагогическое образование, 3 педагога (3,2%) имеют среднее профессиональное непедагогическое образование и 1 педагог (1,1%) имеет среднее общее образование. Количество педагогов в возрасте до 35 лет составляет 8,6% от общей численности педагогов (8 человек), 36,6% педагогов (34 человека) имеют пенсионный возраст.

Все общеобразовательные организации района имеют доступ к сети Интернет, официальные сайты, в целях обеспечения быстрого и своевременного предоставления и получения информации широко используют услуги электронной почты.

Важнейшим условием успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), инвалидов выступает обеспечение доступности для них качественного образования.

В образовательных организациях района созданы условия доступности избирательно для различных категорий инвалидов и детей с ОВЗ, а также организовано обучение на дому и обеспечено участие в проекте «Дистанционное обучение детей-инвалидов в Брянской области».

В программу мероприятий по формированию сети базовых образовательных организаций, в которых созданы условия для инклюзивного образования детей-инвалидов, в рамках реализации государственной программы РФ «Доступная среда» на 2011-2015 годы» в 2015 году вошли МБОУ Рогнединская средняя общеобразовательная школа, МБОУ Гобикская средняя общеобразовательная школа: установлены пандусы, поручни, заменены двери, проведен ремонт сенсорных комнат, которые были оснащены современным оборудованием.

Значительное место в системе работы по формированию здорового образа жизни в школах отводится созданию условий здоровьесбережения школьников. В соответствии с требованиями школами обеспечен световой и воздушные режимы. Организация учебно-воспитательного процесса соответствует правилам и нормам СанПиНа. При построении образовательного процесса учителя учитывают особенности класса; соблюдаются гигиенические и психолого-педагогические условия проведения

урока, функциональное состояние школьников в процессе учебной деятельности, используются приемы, способствующие проявлению и сохранению интереса к учебному материалу; используются разнообразные виды деятельности, внедряются здоровьесберегающие образовательные технологии: личностно-ориентированные, педагогика сотрудничества, технологии развивающего обучения, уровневой дифференциации обучения.

Уроки физической культуры организованы в соответствии с показателями групп здоровья обучающихся. Большая часть учащихся отнесена к основной группе здоровья. Имеются дети со специальной группой здоровья и освобожденные от занятий физической культурой и спортом. Обучающиеся с подготовительной и специальной группой на уроках физической культуры занимаются со снижением физической нагрузки. Занятиями физической культурой охвачены все учащиеся, не имеющие противопоказаний. Уроки физкультуры максимально возможно проводятся на свежем воздухе. В школах во второй половине дня работают спортивные кружки и секции.

Для всех учащихся организовано горячее питание. Разработаны мероприятия по улучшению качества питания, по обеспечению санитарно-гигиенической безопасности питания.

На территории Рогнединского района ежегодно функционируют четыре летних оздоровительных лагеря на базе общеобразовательных школ района. В 2019 году лагеря посетили 250 детей, что составило 47% от общего количества учащихся. На эти цели было выделено 337500 рублей, в том числе 234000 рублей из областного и 103500 рублей из местного бюджета.

Вопросы здорового образа жизни рассматриваются на педагогических советах, родительских собраниях, классных часах. В школах проводятся разнообразные по формам и содержанию досуговые мероприятия. Тематика ЗОЖ отражается на уроках по предметам. В школах проводятся мониторинги здоровья учащихся.

Все общеобразовательные организации района подключены к системе дистанционного радиомониторинга по передаче сигнала о срабатывании пожарной сигнализации на пульт пожарной части.

Первичными средствами пожаротушения общеобразовательные организации обеспечены. В каждой общеобразовательной организации разработаны мероприятия по усилению мер пожарной безопасности, проводятся противопожарные инструктажи с работниками и учащимися, тренировки по отработке планов эвакуации, имеются поэтажные схемы эвакуации людей на случай пожара. Созданы добровольные пожарные дружины. Имеются системы видеонаблюдения.

Поддержание зданий образовательных организаций в удовлетворительном состоянии требует исполнения мероприятий по капитальным и текущим ремонтам. В 2019 году был выполнен капитальный ремонт кровли МБОУ Вороновская СОШ. В 2020 году планируется капитальный ремонт кровель МБОУ Гобикская СОШ, МБОУ Рогнединская СОШ, МБОУ Тюнинская СОШ, а также частичная замена окон в МБОУ Рогнединская СОШ.

1.2. Дополнительное образование

Реформирование российской системы образования обусловило необходимость формирования и развития интеллектуального и духовного потенциала науки. В связи с этим особенно актуальной становится проблема создания российской элиты. Выявление, поддержка, развитие и социализация одаренных и талантливых детей является одной из приоритетных задач муниципального учреждения отдел образования администрации Рогнединского района.

Количество детей в районе в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, составляет 711 человек. В организациях дополнительного образования функционируют 24 кружка, в школах - 49.

Дополнительное образование сегодня рассматривается как неотъемлемая составная часть образовательного процесса, предоставляющая возможность обучающимся заниматься разными видами деятельности по различным направлениям. А главное - в условиях дополнительного образования дети развивают свой творческий потенциал, получают возможность полноценной организации свободного времени. По направлениям деятельности преимущественное положение занимают кружки художественной направленности - их в учреждениях дополнительного образования 16 (160 учащихся); в школах - 13 кружков (134 учащихся).

Все образовательные организации дополнительного образования детей района имеют доступ к сети Интернет, официальные сайты, в целях обеспечения быстрого и своевременного предоставления и получения информации широко используют услуги электронной почты.

Организации оснащены системой противопожарной сигнализации и обеспечены первичными средствами пожаротушения на 100%. В каждой организации разработаны мероприятия по усилению мер пожарной безопасности, проводятся противопожарные инструктажи с работниками и учащимися, тренировки по отработке планов эвакуации. Установлена система видеонаблюдения.

2. Приоритеты государственной политики в сфере образования, цели и задачи муниципальной программы

Стратегической целью реализации государственной политики в сфере образования Рогнединского района является обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально ориентированного развития муниципального образования.

Приоритетными направлениями муниципальной политики в области образования являются:

- совершенствование организации и управления системой дошкольного, общего, дополнительного образования, подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров;

- обеспечение условий для модернизации системы образования и удовлетворения потребностей граждан в доступном и качественном образовании, соответствующего требованиям инновационного социально ориентированного развития Рогнединского района;

- удовлетворение потребности населения района в услугах дошкольного образования и обеспечение для всех слоев населения равных возможностей его получения;

- обеспечение безопасности обучающихся, воспитанников и работников образовательных организаций всех типов и видов во время их трудовой и учебной деятельности путем повышения пожарной, технической, антитеррористической безопасности объектов образования;

- обеспечение социальной поддержки одаренных детей;

- социальная поддержка работающих в сфере образования;

Реализация этих направлений предполагает решение следующих приоритетных задач:

1. Реализация государственной политики в сфере образования на территории Рогнединского района;
2. Повышение доступности и качества предоставления дошкольного, общего образования, дополнительного образования детей;
3. Развитие инфраструктуры сферы образования;
4. Развитие кадрового потенциала сферы образования;
5. Реализация регионального проекта «Современная школа»
6. Реализация регионального проекта «Успех каждого ребенка»
7. Проведение оздоровительной кампании детей и молодежи.

3. Срок реализации муниципальной программы.

Реализация муниципальной программы «Развитие образования Рогнединского района» (2020-2022 годы) осуществляется в 2020-2022 годах.

4. Ресурсное обеспечение реализации муниципальной программы

Мероприятия программы реализуются за счет средств бюджета Рогнединского муниципального района Брянской области.

Мероприятия программы подлежат уточнению по объемам ассигнований, предусмотренных в районном бюджете на соответствующие годы, с учетом возможностей доходной части бюджета.

Источник финансирования	Финансовые средства, рублей	(руб.) В том числе:		
		2020 г.	2021 г.	2022 г.
Средства бюджета Рогнединского муниципального района Брянской области	241939698,20	99287871,40	73817039,40	68834787,40

5. Основные меры правового регулирования, направленные на достижение целей муниципальной программы

Основными нормативными актами, направленными на достижение целей и решение задач муниципальной программы, являются:

Закон Российской Федерации от 07.02.1992г. №2300-1 «О защите прав потребителей»;

Федеральный закон от 24.07.1998г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 02.05.2006г. №59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации»;

Федеральный закон от 27 июля 2010 года № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг»;

Федеральный закон № 273 от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 5 апреля 2013 года №44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения

государственных и муниципальных нужд»;

Закон Брянской области от 8 августа 2013 года N 62-З "Об образовании в Брянской области",

а также иными правовыми актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Брянской области, муниципальными правовыми актами.

6. Состав муниципальной программы

Муниципальная программа "Развитие образования Рогнединского района" (2020 - 2022 годы) включает в себя мероприятия, приведенные в плане реализации муниципальной программы (приложение 1 к муниципальной программе).

7. Ожидаемые результаты реализации муниципальной программы

Показатели результативности и эффективности реализации муниципальной программы, а также конечные результаты реализации муниципальной программы приведены в приложении 2 к муниципальной программе.

Целевые значения показателей (индикаторов) муниципальной программы рассчитываются по формулам:

1. Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов, % (No):

$$No = \frac{N_{фгос}}{N_{уч}} \times 100\%, \text{ где:}$$

$N_{фгос}$ - количество учащихся общеобразовательных организаций района, перешедших на обучение по федеральным государственным образовательным стандартам нового поколения, человек (статистическая отчетность: формы N ОО-1);

$N_{уч}$ - общее количество учащихся общеобразовательных организаций района, человек (статистическая отчетность: форма N ОО-1).

2. Соотношение средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций к средней заработной плате в регионе, % (Co):

$$Co = \frac{F_{по}}{S} \times 100\%, \text{ где:}$$

Гпо - средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных организаций района (статистическая отчетность: форма "ЗП-образование");

S – средняя заработная плата в регионе.

3. Соотношение средней заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования детей к средней заработной плате учителей в регионе, % (C1):

$$C1 = \frac{Г_{пдоп}}{S_y} \times 100\%, \text{ где:}$$

Гпдоп - средняя заработная плата педагогических работников организаций дополнительного образования детей (статистическая отчетность: форма "ЗП-образование");

Sy-средняя заработная плата учителей в регионе.

4. Соотношение средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к средней заработной плате в сфере общего образования в регионе, % (C3):

$$C3 = \frac{Г_{пдош}}{S_y} \times 100\%, \text{ где:}$$

Гпдош - средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций (статистическая отчетность: форма "ЗП-образование");

S - средняя заработная плата в сфере общего образования в регионе (статистическая отчетность: форма "ЗП-образование").

5. Охват мерами социальной поддержки по оплате жилого помещения с отоплением и освещением педагогических работников образовательных организаций, работающих и проживающих в сельской местности, % (R):

$$R = \frac{R1}{R_{общ}} \times 100\%, \text{ где:}$$

R1 - количество педагогических работников образовательных организаций, получающих компенсацию расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения, работающих и проживающих в сельских населенных пунктах или поселках городского типа Брянской области;

Rобщ - общее количество педагогических работников образовательных организаций, работающих и проживающих в сельских населенных пунктах или поселках городского типа Брянской области

6. Обеспеченность детей дошкольного возраста местами в дошкольных образовательных организациях, мест на 1000 человек (Ko):

$$K_o = \frac{K_m * 1000}{K_d}, \text{ где:}$$

K_m - количество мест в дошкольных образовательных организациях (статистическая отчетность: форма N 85-К)

K_d - количество детей, находящихся в дошкольных образовательных организациях (статистическая отчетность: формы N 85-К, N ОО-1);

7. Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, % (N_d):

$$N_d = \frac{N_{одарО}}{N_{учО}} \times 100\%, \text{ где:}$$

$N_{одарО}$ - количество обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня;

$N_{учО}$ - общее количество обучающихся по программам общего образования, человек (статистическая отчетность: формы N ОО-1).

8. Доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании, % (V_u):

$$V_u = \frac{D_{n1}}{D_{v1}} \times 100\%, \text{ где:}$$

D_{n1} - количество выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании;

D_{v1} - общее количество выпускников муниципальных общеобразовательных организаций (статистическая отчетность: формы N ОО-1).

9. Доля выпускников общеобразовательных организаций, получивших балл на едином государственном экзамене выше 80, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, % (U_v):

$$U_v = \frac{D_{n2}}{D_{v2}} \times 100\%, \text{ где:}$$

D_{n2} - количество выпускников, получивших балл на едином государственном экзамене выше 80;

D_{v2} - общее количество выпускников общеобразовательных организаций (статистическая отчетность: формы N ОО-1).

10. Обеспечение питанием учащихся общеобразовательных организаций, % (O_p):

$$O_p = \frac{O_{п0}}{O_{кд}} * 100\%, \text{ где:}$$

Оп0 – количество учащихся общеобразовательных организаций, обеспеченных питанием (статистическая отчетность: форма № ОО-1);

Окд – общее количество учащихся общеобразовательных организаций (статистическая отчетность: форма № ОО-1).

11. Доля общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве общеобразовательных организаций, % (До):

$$D_o = \frac{D_{o1}}{D_{o2}} \times 100\%, \text{ где:}$$

До1 - количество общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения;

До2 - общее количество общеобразовательных организаций.

12. Доля общеобразовательных организаций, реализующих программы общего образования, имеющих физкультурный зал, в общей численности общеобразовательных организаций, реализующих программы общего образования, % (Si):

$$S_i = \frac{K_{фз}}{K_{общ}} \times 100\%, \text{ где:}$$

Кфз - количество образовательных организаций, реализующих программы общего образования, имеющих физкультурный зал статистическая отчетность: формы N Д-4, N ОО-2);

Кобщ - общее количество образовательных организаций, реализующих программы общего образования (статистическая отчетность: формы N Д-4, N ОО-2).

13. Доля учителей и руководителей общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, % (Dy):

$$D_y = \frac{V}{W} \times 100\%, \text{ где:}$$

V - количество учителей и руководителей общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку для работы в соответствии с ФГОС (статистическая отчетность: формы N ОО-1);

W - общая численность руководителей и учителей общеобразовательных организаций (статистическая отчетность: формы N ОО-1).

14. Удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций, % (Qz):

$$Qz = \frac{Hz}{Fz} \times 100\%, \text{ где:}$$

Hz - количество учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет;

Fz - общее количество учителей общеобразовательных организаций Брянской области.

Источником информации являются формы федерального статистического наблюдения N ОО-1.

15. Количество муниципальных общеобразовательных организаций Рогнединского района, в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области "Технология" и других предметных областей, единиц.

16. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих в Рогнединском районе, охваченных дополнительным образованием, % (Дд):

$$Дд = \frac{Сдпу}{Собщ} \times 100\%, \text{ где:}$$

Сдпу - численность детей, получающих услуги дополнительного образования в возрасте от 5 до 18 лет (периодическая отчетность: форма N 85-К);

Собщ - общая численность детей в возрасте от 5 до 18 лет (периодическая отчетность: форма N 85-К).

17. Удельный вес детей школьного возраста, посещающих летние оздоровительные лагеря на базе общеобразовательных организаций, % (Mz):

$$Mz = \frac{Moz}{Mbr3} \times 100\%, \text{ где:}$$

Moz - количество детей школьного возраста, посещающих летние оздоровительные лагеря на базе общеобразовательных организаций;

Mbr3 - количество детей школьного возраста, обучающихся в общеобразовательных организациях.

18. Обеспечение питанием детей, отдыхающих в летних оздоровительных лагерях на базе общеобразовательных организаций, % (Op):

$$Op = \frac{Op0}{Okd} \times 100\%, \text{ где:}$$

Op0- количество детей, отдыхающих в летних оздоровительных лагерях на базе общеобразовательных организаций, обеспеченных питанием;

Okd- общее количество детей, отдыхающих в летних оздоровительных лагерях на базе общеобразовательных организаций.