

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
БРЯНСКАЯ ОБЛАСТЬ

АДМИНИСТРАЦИЯ РОГНЕДИНСКОГО РАЙОНА

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от «22» декабря 2020 г. № 579
п. Рогнедино

Об утверждении муниципальной
программы Рогнединского района
«Развитие образования Рогнединского
Района» (2021-2023 годы)

В соответствии с Постановлением администрации Рогнединского района от 23 ноября 2020 года № 532 «Об утверждении перечня муниципальных программ (подпрограмм) Рогнединского района на 2021-2023 годы»

ПОСТАНОВЛЯЮ:

1. Утвердить муниципальную программу «Развитие образования Рогнединского района» (2021-2023 годы).
2. Признать утратившим силу постановление администрации Рогнединского района от 28 декабря 2019 года № 587 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования Рогнединского района» (2020-2022 годы) с изменениями и дополнениями.
3. Настоящее постановление вступает в силу с 1 января 2021 года.
4. Разместить настоящее постановление на официальном сайте муниципального образования «Рогнединский район» в сети Интернет.
5. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы администрации Рогнединского района по социальным вопросам.

Глава администрации района

А.М.Денисов

Утверждена
постановлением
администрации
Рогнединского района
от «22» декабря 2020г. № 579

**МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
"Развитие образования
Рогнединского района" (2021 - 2023 годы)**

ПАСПОРТ
муниципальной программы
"Развитие образования Рогнединского района"
(наименование муниципальной программы)

(2021 – 2023 годы)
(период реализации муниципальной программы)

Ответственный исполнитель муниципальной программы	Муниципальное учреждение отдел образования администрации Рогнединского района
Соисполнители программы	Отсутствуют
Перечень подпрограмм	Отсутствуют
Цели муниципальной программы	1. Обеспечение высокого качества образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития Рогнединского района; 2. Повышение эффективности реализации молодежной политики в интересах инновационного социально ориентированного развития Рогнединского района
Задачи муниципальной программы	1. Реализация государственной политики в сфере образования на территории Рогнединского района; 2. Повышение доступности и качества предоставления дошкольного, общего образования, дополнительного образования детей; 3. Развитие инфраструктуры сферы образования; 4. Проведение оздоровительной кампании детей и молодежи
Этапы и сроки реализации муниципальной программы	2021-2023 годы
Объем бюджетных ассигнований на реализацию муниципальной программы	Общий объем средств, предусмотренных на реализацию муниципальной программы- 257 720 689,23 рублей, в том числе: 2021 год- 95 210 774,79 рублей 2022 год- 84 486 315,47 рублей 2023 год- 78 023 598,97 рублей
Ожидаемые результаты реализации муниципальной программы	Показатели результативности и эффективности реализации муниципальной программы, а также конечные результаты реализации муниципальной программы приведены в приложении №2 к муниципальной программе

1. Характеристика текущего состояния системы образования Рогнединского района

Система образования Рогнединского района включает три подсистемы: дошкольное образование, общее образование и дополнительное образование. Современная система российского образования позволяет реализовать себя любому ребенку, в том числе с особыми образовательными потребностями.

В 2020-2021 учебном году в системе образования Рогнединского района функционируют 8 средних общеобразовательных организаций, в которых обучаются 486 учащихся; 2 дошкольные организации и 2 дошкольные группы при общеобразовательных организациях- в них 116 детей; 1 организация дополнительного образования, в которой обучаются 253 учащихся.

1.1. Дошкольное образование

Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Образовательные программы дошкольного образования обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

В Рогнединском районе дошкольное образование предоставляют 4 образовательных организации, из них 2 дошкольных образовательных организации и 2 общеобразовательные организации, на базе которых функционируют дошкольные группы. На 01.01.2020 года 116 детей охвачено услугами дошкольного образования.

В дошкольных организациях района работают: административный персонал (заведующие) - 2 человека, педагогические работники- 15 человек.

Дошкольные образовательные организации района имеют официальные сайты, в целях обеспечения быстрого и своевременного предоставления и получения информации широко используют услуги электронной почты.

Все дошкольные образовательные организации подключены к системе дистанционного радиомониторинга по подаче сигнала о срабатывании пожарной сигнализации на пульт пожарной части и обеспечены первичными средствами пожаротушения на 100%. В каждой дошкольной образовательной организации разработаны мероприятия по усилению мер пожарной безопасности, проводятся противопожарные инструктажи с работниками, тренировки по отработке планов эвакуации, имеются поэтажные схемы эвакуации людей на случай пожара.

Дошкольные организации оборудованы системой видеонаблюдения. Территории всех дошкольных образовательных организаций имеют ограждения.

Поддержание зданий дошкольных образовательных организаций в удовлетворительном состоянии требует исполнения мероприятий по капитальным и текущим ремонтам. В 2018 году был выполнен капитальный ремонт крыши МБДОУ Рогнединский детский сад «Солнышко», в 2019 году – капитальный ремонт крыши МБОУ Вороновская СОШ. В 2020 году в рамках реализации регионального проекта «Решаем вместе» выполнен капитальный ремонт здания МБДОУ Рогнединский детский сад «Солнышко, в том числе ремонт отопления, освещения, пожарной сигнализации, канализации, замена сантехники. На 2022 год запланирована замена оконных блоков в МБДОУ Рогнединский детский сад «Солнышко».

1.2. Начальное общее, основное общее и среднее общее образование

Одним из приоритетных направлений стратегии модернизации российского образования является обеспечение доступности качественного образования.

Информация о наполняемости школ в Рогнединском районе, а также отслеживание развития дошкольного образования на территории района позволяет планировать сеть учреждений, определять её структуру, наиболее эффективно управлять ресурсами муниципальной системы образования, обеспечивая тем самым доступность образования на территории нашего района населению.

На данный момент на территории Рогнединского района функционирует 8 средних общеобразовательных организаций: одна городская и семь сельских.

Всего в общеобразовательных организациях района обучаются 509 учащихся. Из них получают начальное общее образование 163 человека,

основное общее образование - 271 человек, среднее общее образование - 52 человека.

Согласно ст. 5 «Закона об образовании РФ» право на образование в РФ гарантируется независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, а также других обстоятельств. Во всех образовательных организациях Рогнединского района соблюдается данное право, т.е. образование в районе является общедоступным.

В связи с глобальными изменениями в мире и в стране, затронувшими все стороны общественной жизни, особое внимание уделяется вопросам развития, обучения и воспитания подрастающего поколения, которому предстоит жить и работать в новых условиях. По этой причине принципиально изменились главные цели образования: государственные документы и социальный заказ ориентируют школу не на передачу суммы знаний ученикам, а на развитие умений, компетентности, личностных качеств, позволяющих им самостоятельно и продуктивно действовать в различных жизненных ситуациях, в любых обстоятельствах.

Сегодня все более значимым становится развивающий потенциал образовательных стандартов, обеспечивающий развитие системы образования в условиях изменяющихся запросов личности и семьи, ожиданий общества и требований государства в сфере образования. ФГОС должны выступить:

- инструментом организации и координации системы образования, служить ориентиром ее развития и совершенствования, критерием адекватности образовательной деятельности новым целям и ценностям образования;

- средством обеспечения единства и преемственности отдельных ступеней образования в условиях перехода к непрерывной системе образования;

- фактором регулирования взаимоотношений субъектов системы образования (учащихся, их семей, преподавателей и руководителей ОУ), с одной стороны, и государства и общества с другой;

- одним из ориентиров создания современной инфраструктуры образования.

В 2020-2021 учебном году на обучение по ФГОС перешли учащиеся 10-х классов. Все учителя прошли курсы повышения квалификации по ФГОС, начиная с 2011 года.

Для повышения доступности качественного образования должна быть обеспечена возможность организации всех видов учебной деятельности в

одну смену обучения, безопасность и комфортность условий их осуществления. Все учащиеся в районе занимаются в одну смену.

В целом в образовании Рогнединского района качество образования составило по итогам 2019-20 учебного года 46,0%. Достигнутые показатели подтверждаются и результатами ЕГЭ и ГИА.

Результаты ЕГЭ - 2020 г.

	Средний балл 2019 г		Средний балл 2020 г	
	Рогнединский район	Брянская область	Рогнединский район	Брянская область
Русский язык	61,2	71,8	66,3	71,9
Математика проф.	55,0	57,8	48,8	55,9
Математика баз.	4,1	4,2	-	-
Физика	55,5	54,0	50,8	55,5
Химия	52,0	62,6	40,3	59,9
Английский язык	68,0	73,3	-	-
Биология	43,0	56,4	51,7	53,5
История	54,0	58,3	50,0	59,5
Обществознание	54,2	58,1	57,3	61,0
Литература	72,0	63,1	47,0	61,6
География	52,0	57,8	-	-

Ежегодно учащиеся общеобразовательных организаций Рогнединского района принимают участие в районных, областных конкурсах, олимпиадах.

Развитие учительского потенциала - одно из самых важных направлений модернизации образования. Без него невозможна реализация никаких реформ.

Кадровый педагогический состав района на протяжении нескольких лет остаётся стабильным. В общеобразовательных организациях района работают 88 педагогических работников, из которых 79 педагогов (89,8%) аттестованы на высшую и первую квалификационные категории. 21 педагог награжден министерскими отраслевыми наградами, имеют почетные звания, а один педагог удостоен почетного звания «Заслуженный учитель Российской Федерации».

В школах работают 68 педагогических работников (77,2%) с высшим

педагогическим образованием, 9 педагогических работников (10,2%) имеют среднее профессиональное педагогическое образование, 7 педагогических работников (8,0%) имеют высшее непедагогическое образование, 3 педагогических работника (3,4%) имеют среднее профессиональное непедагогическое образование и 1 педагогический работник (1,1%) имеет среднее общее образование. Количество педагогов в возрасте до 35 лет составляет 13,6% от общей численности педагогов (12 человек), 31,8% педагогов (28 человек) имеют пенсионный возраст.

Все общеобразовательные организации района имеют доступ к сети Интернет, официальные сайты, в целях обеспечения быстрого и своевременного предоставления и получения информации широко используют услуги электронной почты.

Важнейшим условием успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), инвалидов выступает обеспечение доступности для них качественного образования.

В образовательных организациях района созданы условия доступности избирательно для различных категорий инвалидов и детей с ОВЗ, а также организовано обучение на дому и обеспечено участие в проекте «Дистанционное обучение детей-инвалидов в Брянской области».

В программу мероприятий по формированию сети базовых образовательных организаций, в которых созданы условия для инклюзивного образования детей-инвалидов, в рамках реализации государственной программы РФ «Доступная среда» на 2011-2015 годы» в 2015 году вошли МБОУ Рогнединская средняя общеобразовательная школа, МБОУ Гобикская средняя общеобразовательная школа: установлены пандусы, поручни, заменены двери, проведен ремонт сенсорных комнат, которые были оснащены современным оборудованием.

Значительное место в системе работы по формированию здорового образа жизни в школах отводится созданию условий здоровьесбережения школьников. В соответствии с требованиями школами обеспечен световой и воздушные режимы. Организация учебно-воспитательного процесса соответствует правилам и нормам СанПиНа. При построении образовательного процесса учителя учитывают особенности класса; соблюдаются гигиенические и психолого-педагогические условия проведения урока, функциональное состояние школьников в процессе учебной деятельности, используются приемы, способствующие проявлению и сохранению интереса к учебному материалу; используются разнообразные виды деятельности, внедряются здоровьесберегающие образовательные

технологии: личностно-ориентированные, педагогика сотрудничества, технологии развивающего обучения, уровневой дифференциации обучения.

Уроки физической культуры организованы в соответствии с показателями групп здоровья обучающихся. Большая часть учащихся отнесена к основной группе здоровья. Имеются дети со специальной группой здоровья и освобожденные от занятий физической культурой и спортом. Обучающиеся с подготовительной и специальной группой на уроках физической культуры занимаются со снижением физической нагрузки. Занятиями физической культурой охвачены все учащиеся, не имеющие противопоказаний. Уроки физкультуры максимально возможно проводятся на свежем воздухе. В школах во второй половине дня работают спортивные кружки и секции.

Вопросы здорового образа жизни рассматриваются на педагогических советах, родительских собраниях, классных часах. В школах проводятся разнообразные по формам и содержанию досуговые мероприятия. Тематика ЗОЖ отражается на уроках по предметам. В школах проводятся мониторинги здоровья учащихся.

Для всех учащихся организовано горячее питание. Разработаны мероприятия по улучшению качества питания, по обеспечению санитарно-гигиенической безопасности питания.

На территории Рогнединского района ежегодно функционируют четыре летних оздоровительных лагеря на базе общеобразовательных учреждений района. В 2020 году лагеря посетили 250 детей, что составило 49% от общего количества учащихся. На эти цели было выделено 337,5 тыс. рублей, в том числе 234,0 тыс. рублей из областного и 103,5 тыс. рублей из местного бюджета.

Все общеобразовательные организации района подключены к системе дистанционного радиомониторинга по передаче сигнала о срабатывании пожарной сигнализации на пульт пожарной части.

Первичными средствами пожаротушения общеобразовательные организации обеспечены. В каждой общеобразовательной организации разработаны мероприятия по усилению мер пожарной безопасности, проводятся противопожарные инструктажи с работниками и учащимися, тренировки по отработке планов эвакуации, имеются поэтажные схемы эвакуации людей на случай пожара. Созданы добровольные пожарные дружины. Имеются системы видеонаблюдения.

Поддержание зданий образовательных организаций в удовлетворительном состоянии требует исполнения мероприятий по капитальным и текущим ремонтам. В 2020 году в МБОУ Рогнединская СОШ выполнен капитальный ремонт кровли, произведена замена 84 оконных

блоков. В 2021 году планируется капитальный ремонт кровель МБОУ Гобикская СОШ и МБОУ Тюнинская СОШ, а также замена окон в МБОУ Вороновская СОШ, МБОУ Гобикская СОШ и МБОУ Рогнединская СОШ.

1.3. Дополнительное образование

Реформирование российской системы образования обусловило необходимость формирования и развития интеллектуального и духовного потенциала науки. В связи с этим особенно актуальной становится проблема создания российской элиты. Выявление, поддержка, развитие и социализация одаренных и талантливых детей является одной из приоритетных задач муниципального учреждения отдел образования администрации Рогнединского района.

Количество детей в районе в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, составляет 857 человек. В организациях дополнительного образования функционируют 23 кружка, в школах - 47.

Дополнительное образование сегодня рассматривается как неотъемлемая составная часть образовательного процесса, предоставляющая возможность обучающимся заниматься разными видами деятельности по различным направлениям. А главное - в условиях дополнительного образования дети развивают свой творческий потенциал, получают возможность полноценной организации свободного времени. По направлениям деятельности преимущественное положение занимают кружки художественной направленности - их в учреждениях дополнительного образования 14 (118 учащихся); в школах - 11 кружков (89 учащихся).

Все образовательные организации дополнительного образования детей района имеют доступ к сети Интернет, официальные сайты, в целях обеспечения быстрого и своевременного предоставления и получения информации широко используют услуги электронной почты.

Организации оснащены системой противопожарной сигнализации и обеспечены первичными средствами пожаротушения на 100%. В каждой организации разработаны мероприятия по усилению мер пожарной безопасности, проводятся противопожарные инструктажи с работниками и учащимися, тренировки по отработке планов эвакуации. Установлена система видеонаблюдения.

2. Приоритеты государственной политики в сфере образования, цели и задачи муниципальной программы

Стратегической целью реализации государственной политики в сфере

образования Рогнединского района является обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально ориентированного развития муниципального образования.

Приоритетными направлениями муниципальной политики в области образования являются:

- совершенствование организации и управления системой дошкольного, общего, дополнительного образования, подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров;

- обеспечение условий для модернизации системы образования и удовлетворения потребностей граждан в доступном и качественном образовании, соответствующего требованиям инновационного социально ориентированного развития Рогнединского района;

- удовлетворение потребности населения района в услугах дошкольного образования и обеспечение для всех слоев населения равных возможностей его получения;

- обеспечение безопасности обучающихся, воспитанников и работников образовательных организаций всех типов и видов во время их трудовой и учебной деятельности путем повышения пожарной, технической, антитеррористической безопасности объектов образования;

- обеспечение социальной поддержки одаренных детей;

- социальная поддержка работающих в сфере образования;

Реализация этих направлений предполагает решение следующих приоритетных задач:

1. Реализация государственной политики в сфере образования на территории Рогнединского района;
2. Повышение доступности и качества предоставления дошкольного, общего образования, дополнительного образования детей;
3. Развитие инфраструктуры сферы образования;
4. Проведение оздоровительной кампании детей и молодежи.

3. Срок реализации муниципальной программы.

Реализация муниципальной программы «Развитие образования Рогнединского района» (2021-2023 годы) осуществляется в 2021-2023 годах.

4. Ресурсное обеспечение реализации муниципальной программы

Мероприятия программы реализуются за счет средств бюджета Рогнединского муниципального района Брянской области.

Мероприятия программы подлежат уточнению по объемам ассигнований, предусмотренных в районном бюджете на соответствующие годы, с учетом возможностей доходной части бюджета.

Источник финансирования	Финансовые средства, рублей	(руб.) В том числе:		
		2021 г.	2022 г.	2023 г.
Средства бюджета Рогнединского муниципального района Брянской области	257 720 689,23	95 210 774,79	84 486 315,47	78 023 598,97

5. Основные меры правового регулирования, направленные на достижение целей муниципальной программы

Основными нормативными актами, направленными на достижение целей и решение задач муниципальной программы, являются:

Закон Российской Федерации от 07.02.1992г. №2300-1 «О защите прав потребителей»;

Федеральный закон от 24.07.1998г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 02.05.2006г. №59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации»;

Федеральный закон от 27 июля 2010 года № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг»;

Федеральный закон № 273 от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 5 апреля 2013 года №44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»;

Закон Брянской области от 8 августа 2013 года N 62-3 "Об образовании в Брянской области",

а также иными правовыми актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Брянской области, муниципальными правовыми актами.

6. Состав муниципальной программы

Муниципальная программа "Развитие образования Рогнединского района" (2021 - 2023 годы) включает в себя мероприятия, приведенные в плане реализации муниципальной программы (приложение 1 к муниципальной программе).

7. Ожидаемые результаты реализации муниципальной программы

Показатели результативности и эффективности реализации муниципальной программы, а также конечные результаты реализации муниципальной программы приведены в приложении 2 к муниципальной программе.

Целевые значения показателей (индикаторов) муниципальной программы рассчитываются по формулам:

1. Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов, % (No):

$$No = \frac{N_{фгос}}{N_{уч}} \times 100\%, \text{ где:}$$

$N_{фгос}$ - количество обучающихся в общеобразовательных организациях района, перешедших на обучение по федеральным государственным образовательным стандартам нового поколения, человек (статистическая отчетность: формы N ОО-1);

$N_{уч}$ - общее количество обучающихся в общеобразовательных организациях района, человек (статистическая отчетность: форма N ОО-1).

2. Соотношение средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций к средней заработной плате в регионе, % (Co):

$$Co = \frac{F_{по}}{S} \times 100\%, \text{ где:}$$

$F_{по}$ - средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных организаций района (статистическая отчетность: форма "ЗП-образование");

S – средняя заработная плата в регионе.

3. Соотношение средней заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования детей к средней заработной плате учителей в регионе, % (C1):

$$C1 = \frac{F_{\text{пдоп}}}{S_y} \times 100\%, \text{ где:}$$

$F_{\text{пдоп}}$ - средняя заработная плата педагогических работников организаций дополнительного образования детей (статистическая отчетность: форма "ЗП-образование");

S_y - средняя заработная плата учителей в регионе.

4. Соотношение средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к средней заработной плате в сфере общего образования в регионе, % (C3):

$$C3 = \frac{F_{\text{пдош}}}{S} \times 100\%, \text{ где:}$$

$F_{\text{пдош}}$ - средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций (статистическая отчетность: форма "ЗП-образование");

S - средняя заработная плата в сфере общего образования в регионе (статистическая отчетность: форма "ЗП-образование").

5. Охват мерами социальной поддержки по оплате жилого помещения с отоплением и освещением педагогических работников образовательных организаций, работающих и проживающих в сельской местности, % (R):

$$R = \frac{R1}{R_{\text{общ}}} \times 100\%, \text{ где:}$$

$R1$ - количество педагогических работников образовательных организаций, получающих компенсацию расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения, работающих и проживающих в сельских населенных пунктах или поселках городского типа Брянской области;

$R_{\text{общ}}$ - общее количество педагогических работников образовательных организаций, работающих и проживающих в сельских населенных пунктах или поселках городского типа Брянской области

6. Обеспеченность детей дошкольного возраста местами в дошкольных образовательных организациях, мест на 1000 человек (K_o):

$$K_o = \frac{K_m \times 1000}{K_d}, \text{ где:}$$

K_m - количество мест в дошкольных образовательных организациях (статистическая отчетность: форма N 85-К)

K_d - количество детей, находящихся в дошкольных образовательных организациях (статистическая отчетность: формы N 85-К, N ОО-1);

7. Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, % (N_d):

$$N_d = \frac{N_{\text{одарО}}}{N_{\text{учО}}} \times 100\%, \text{ где:}$$

$N_{\text{одарО}}$ - количество обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня;

$N_{\text{учО}}$ - общее количество обучающихся по программам общего образования, человек (статистическая отчетность: формы N ОО-1).

8. Доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании, % (V_u):

$$V_u = \frac{D_{n1}}{D_{v1}} \times 100\%, \text{ где:}$$

D_{n1} - количество выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании;

D_{v1} - общее количество выпускников муниципальных общеобразовательных организаций (статистическая отчетность: формы N ОО-1).

9. Доля выпускников общеобразовательных организаций, получивших балл на едином государственном экзамене выше 80, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, % (U_v):

$$U_v = \frac{D_{n2}}{D_{v2}} \times 100\%, \text{ где:}$$

D_{n2} - количество выпускников общеобразовательных организаций, получивших балл на едином государственном экзамене выше 80;

D_{v2} - общее количество выпускников общеобразовательных организаций (статистическая отчетность: формы N ОО-1).

10. Доля обучающихся в общеобразовательных организациях, охваченных питанием, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях, % (O_p):

$$O_p = \frac{O_{п0}}{O_{кд}} \times 100\%, \text{ где:}$$

$O_{п0}$ – количество обучающихся в общеобразовательных организациях, охваченных питанием (статистическая отчетность: форма № ОО-1);

$O_{кд}$ – общее количество обучающихся в общеобразовательных организациях (статистическая отчетность: форма № ОО-1).

11. Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, получивших вознаграждение за классное руководство, в общей численности педагогических работников такой категории, % (F_n),

$$F_{\pi} = \frac{K_{\text{пед.}}}{K_{\text{общ.}}} * 100\%, \text{ где}$$

$K_{\text{пед.}}$ – количество педагогических работников, получивших вознаграждение за классное руководство;

$K_{\text{общ.}}$ – общее количество педагогических работников общеобразовательных организаций, которым положена данная выплата (отчеты общеобразовательных организаций).

12. Доля обучающихся начальных классов в общеобразовательных организациях, получающих бесплатное горячее питание, в общей численности обучающихся начальных классов в общеобразовательных организациях, % ($D_{\text{пит}}$),

$$D_{\text{пит}} = \frac{O_{\text{бп}}}{O_{\text{общ}}} , \text{ где}$$

$O_{\text{бп}}$ – количество обучающихся начальных классов в общеобразовательных организациях, получающих бесплатное горячее питание;

$O_{\text{общ}}$ – общее количество обучающихся начальных классов в общеобразовательных организациях (отчеты общеобразовательных организаций).

13. Доля общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве общеобразовательных организаций, % (D_o):

$$D_o = \frac{D_{o1}}{D_{o2}} \times 100\%, \text{ где:}$$

D_{o1} – количество общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения;

D_{o2} – общее количество общеобразовательных организаций.

14. Доля общеобразовательных организаций, реализующих программы общего образования, имеющих физкультурный зал, в общей численности общеобразовательных организаций, реализующих программы общего образования, % (S_i):

$$S_i = \frac{K_{\text{фз}}}{K_{\text{общ}}} \times 100\%, \text{ где:}$$

$K_{\text{фз}}$ – количество образовательных организаций, реализующих программы общего образования, имеющих физкультурный зал (статистическая отчетность: формы N Д-4, N ОО-2);

$K_{\text{общ}}$ – общее количество образовательных организаций, реализующих

программы общего образования (статистическая отчетность: формы N Д-4, N ОО-2).

15. Количество образовательных организаций, в которых проведен капитальный ремонт кровель. Источником информации являются отчеты образовательных организаций.

16. Количество образовательных организаций, в которых проведена замена оконных блоков. Источником информации являются отчеты образовательных организаций.

17. Удельный вес детей школьного возраста, посещающих летние оздоровительные лагеря на базе общеобразовательных организаций, % (Mz):

$$Mz = \frac{Moz}{Mbr3} \times 100\%, \text{ где:}$$

Moz3 - количество детей школьного возраста, посещающих летние оздоровительные лагеря на базе общеобразовательных организаций;

Mbr3 - количество детей школьного возраста, обучающихся в общеобразовательных организациях.

18. Обеспечение питанием детей, отдыхающих в летних оздоровительных лагерях на базе общеобразовательных организаций, % (Op):

$$Op = \frac{Op0}{Okd} * 100\%, \text{ где:}$$

Op0- количество детей, отдыхающих в летних оздоровительных лагерях на базе общеобразовательных организаций, обеспеченных питанием;

Okd- общее количество детей, отдыхающих в летних оздоровительных лагерях на базе общеобразовательных организаций.